

Colégio Estadual Ernani Vidal
Professor Supervisor – Mário Cerdeira Fidalgo
Bolsista ID – Caroline Tomé
Relatório PIBID

Caroline Tomé dos Santos

Na aula de 14 de junho no Colégio Ernani Vidal, o planejamento para com os 6º anos era de conclusão das aulas de basquete, como última aula, a ideia principal era que os alunos e alunas jogassem a vontade e desfrutassem de tudo que aprenderam durante as aulas. Nós então, dividimos a aula em duas atividades conforme o tempo, metade da aula para uma espécie de "mini basquete" de três contra três usando somente a metade da quadra. Então, seriam dois jogos na quadra por vez, os trios restantes esperavam a equipe fazer 3 pontos para entrar no lugar do time que perdeu. O segundo momento da aula foi um jogo normal, com seis de um lado e seis de outro, utilizando a quadra toda.

Nos dois primeiros 6º anos a aula fluiu bem, os alunos e alunas se dividiram em times mistos, parte dos times com meninos e meninas juntos. Citei os dois primeiros 6º anos, pois em ambos presenciamos situações parecidas onde, nos times divididos com uma menina e dois meninos, as meninas se queixaram que os meninos não passavam a bola para elas. Prestando atenção no jogo desses times, vimos que realmente os meninos acabavam não passando a bola para elas e jogavam só entre eles, deixando as meninas bravas com razão. Chamamos a atenção para esse detalhe e a partir daí vimos que as meninas tiveram maior participação.

No último 6º ano, o mais agitado dos três, reparei que eles se dividiram em times bem mistos e houve participação meninos e meninas igual. Teve um detalhe diferente que me chamou atenção nessa aula, o quanto as crianças são criativas. Enquanto dois times esperavam como time de próximo fora da quadra, em um espaço pequeno, um dos alunos subiu em uma cadeira e fez com os braços uma espécie de cesta, onde os alunos que estavam jogando o basquete embaixo da cadeira teriam que acertar naquela cesta improvisada. Achei interessante a iniciativa deles para jogarem enquanto esperavam sua vez. Outra situação nessa turma foi que um grupo de meninos veio até nós perguntar qual seria o novo conteúdo da próxima aula. Quando contamos que seria dança, logo questionaram se teria a "sarrada" na aula, um movimento que surgiu no funk e está na moda agora. Me chamou a atenção o quanto a mídia os influencia hoje em dia, logo depois no recreio vimos muitos meninos fazendo a tal "sarrada".

No 9º ano, também era a última aula de basquete, a aula foi com a turma toda dividida em 4 times e o jogo foi na quadra toda, metade da aula para um jogo

metade da aula para outro, os times foram divididos em entre meninos e meninas, e todos os alunos jogaram.